**«Безопасность – это важно!»**

Воспитатели: Федорова. А.С

Лубьянецкая. О.Н

**Цель:** закрепить представления детей о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации.

**Задачи:**

***Образовательные задачи:***

1. Продолжать формировать представления дошкольников о безопасности поведения в различных ситуациях**,**навыки безопасного поведения по основным разделам (Пожарная безопасность, Здоровье человека, Ребенок и другие люди, Ребенок и дорога, Службы спасения).

3. Уточнить представления детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.

***Развивающие задачи:***

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- развивать умение выслушать друг друга;

- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать культуру поведения на улице, в лесу, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;

- воспитывать бережное отношение к природе.

- воспитывать ответственность за себя и за других.

**Материалы и оборудование:**презентация, дорожные знаки: (указательные: пешеходный переход, место остановки автобуса, пешеходная дорожка, предупреждающие: внимание дети, внимание, пешеходный переход, запрещающие: движение запрещено, въезд запрещен, движение на велосипеде запрещено).

Картинки съедобных и несъедобных грибов и ягод, 2 корзинки,сигналы светофора: (красный, жёлтый, зелёный), кукла бибабогрязная баба Яга, ширма, ватман трафареты, фломастеры, карандаши, пирог.

**Предварительная работа:**

- рассматривание альбомов по безопасности.

- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.

- дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно-не опасно», «Кто быстрей потушит дом».

- чтение русских народных сказок «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Колобок». «Три поросёнка» и др.

**Ход занятия:**

**Дети входят в музыкальный зал под музыку, встают полукругом**

**-**Здравствуйте! Здравствуйте! Я рада всех приветствовать в этом зале!

- Поприветствуем всех!

***Упражнение «Здравствуйте»***

Здравствуй, утро нежное,

Здравствуй, детский сад, *(руки плавно вверх)*

Здравствуй, добрый друг, *(обращаются друг к другу)*

Здравствуй, все вокруг *(обнимают себя руками)*

Очень рады мы гостям,

Теплоту мы дарим вам! *(ладони вместе, дуют, направляя воздух к присутствующим)*

- Ребята! Мы с вами уже давно знакомы и, наблюдая за вами, я удивляюсь, как же много вы знаете.

- А путешествовать вы любите? Хотите побывать в стране безопасности?

Вам встретится много препятствий. И если вы с ними справитесь, то в конце найдете что-то очень приятное. Итак, в путь.

***Под музыкальное сопровождение «Если с другом вышел в путь…»,*** дети подходят к указателю - табличка со стрелками

(1 - «Направо пойдете – к заведующей попадете»; 2 – «Прямо пойдете – дверь закрытую найдете»; 3 – «Налево пойдете – в сказку попадете»).

**-**Итак, ребята, нам предстоит выбор, куда же идти. Если выборов несколько, решить путем голосования (*рассуждения детей обобщаются выводом, что в сказке интереснее всего*).

***(подходят к мультимедийной установке)***

***Слайд 2 - 8***

**«Нарушение правил безопасности в сказках»**

Детям демонстрируются слайды по сказкам.

(Дети должны назвать сказку, и сказать, как правильно нужно поступить в данной ситуации, чтобы обезопасить свою жизнь).

*- Нужно слушаться старших («Сестрица Алѐнушка и братец Иванушка»)*

*- Не доверять незнакомым («Колобок», «Золотой ключик, или Приключения Буратино»)*

*- Не открывать дверь чужим («Волк и семеро козлят»)*

*- Не разговаривать с незнакомцами («Красная шапочка», «Кот, петух и лиса»)*

*- Не брать ничего у незнакомцев («Белоснежка и семь гномов»)*

*- Молодцы! Продолжаем путешествие!*

- Продолжаем путешествие!

Табличка 1 – «Прямо пойдете - лбы разобьете»; 2 – «Налево пойдете – к дорожным знакам - попадете»).

**-**Дети, посовещайтесь, и пусть кто-то один скажет, куда же нам идти?

**Игра «Собери и узнай, какой знак».**

Подходят к корзинкам.

- Что нам делать нужно?

*(Дети сами выдвигают версии, приходят к выводу, что нужно собрать пазлы-картинки, на которых нарисованы дорожные знаки. И*

*затем объясняют, что за знак получился и что он обозначает.*)

- Молодцы, ребята, вы справились с заданиями.

**Упражнение «Путешествие».**

- А теперь, становитесь друг за другом, мы отправляемся дальше.

(Воспитатель идет впереди детей, показывая им движения)

- Мы шагаем по просторной дороге, нам легко и весело, мы улыбаемся друг другу, нам очень хорошо. Мы уже далеко ушли от детского сада, дорога становится все уже и уже. Вот уже совсем узенькая тропинка, покажите, как вы по ней шагаете, осторожно не упадите. Осторожно, на тропинке маленькая лужица, перешагните. Ножки не намочили? Замечательно. Идем дальше.

- Здесь вокруг только дикая природа. А мы с вами уже давно путешествуем и нам пора подкрепиться. Что же мы с вами можем съесть в лесу.

Дети: Ягоды, грибы, корешки растений.

**«Собери грибы и ягоды».**

*(Детям предлагается ягоды и грибы, в корзинку, а затем объяснить съедобные это грибы и ягоды или нет.)*

- Какие грибы и ягоды остались на полянке? (ядовитые)

- Давайте их уничтожим, чтобы никто не отравился!

( Нельзя этого делать, нужно оставить на полянке, не топтать, не сбивать. Все грибы в лесу нужны. То белочка грибок съест, то ежик, а мухоморами в лесу лоси лечатся).

- Ребята, а как мы можем утолить жажду?

- Мы можем найти родник, речку, пожевать листья растений и травы.

- но ведь в лесу могут быть дикие животные. Что же мы будем делать, если поблизости будут звери, чтобы отпугнуть их?

( Шуметь, свистеть, стучать палкой по дереву, кричать).

- Устали в пути, давайте отдохнем.

**Подвижная игра «Светофор»**

Воспитатель показывает сигналы светофора: красный – стоим, желтый – ходьба на месте, зеленый – посмотрели по сторонам, только потом пошли. Постепенно воспитатель увеличивает темп игры, пытаясь запутать детей.

*3 раза.*

- Молодцы! Все знаете и умеете! А помните ли правила пожарной безопасности?

***(подходят к мультимедийной установке)***

**«Найди ошибки»**

***Слайды 9 – 13*«Правила пожарной безопасности».**

Детям нужно сформулировать (назвать) правило безопасного поведения по данной картинке (включенный утюг оставлен без присмотра, дети взяли спички, на елке горят свечи и др.).

Например: Правило№1: Не оставляйте включенные электроприборы без присмотра. Правило №2: Спички детям не игрушки и т.д.

- Идем дальше!

***Ширма с театром бибабо***

Детей встречает грязная баба Яга, везде грязь.

- Я бедная и грязная баба Яга,

Все плачу и плачу одна.

Сварила бы я кашу или борщ,

Так попала вся моя посуда под дождь.

Где-то гуляет по лесам,

По болотам, по степям,

А до бабы Яги - неряхи

Не возвращается!

- Эх, вы! А еще бабушка! Разве можно посуду грязной держать? И такой грязной ходить?

Что может случится? (*микробы заведутся. Грязный человек чаще болеет. Надо знать правила гигиены):*

1. Мыть руки, лицо, шею каждое утро и вечер.

2. Мыть руки перед едой, после прогулки с мылом.

3. Ноги мыть каждый день.

4. Чистить зубы.

5. Стричь ногти.

6. Мыть уши ...

Баба Яга: Да у меня нет этих ваших предметов гигиены!

- Что делать, ребята? *(версии детей, если не догадываются нарисовать, воспитатель предлагает сама)*

*(Дети по трафаретам рисуют и дарят нарисованные мыло, зубную щетку, расческу, зубную пасту, зеркало).*

Баба Яга благодарит детей.

- У нас осталось еще одна тропинка в стране безопасности.

Посмотрим, какие вы знатоки!

***Слайды 14 – 21 «*Знатоки безопасности»**

Детям демонстрируется итоговая презентация «Знатоки безопасности».

- Помните, ребята. Я говорила, что для вас есть что-то приятное?

Но отдам я его только самому сильному.

*Дети выбирают «самого сильного» сверстника.*

**-**Нет, я передумала! Отдам самому умному *(дети снова выбирают сверстника из группы).*

**-**Нет, я опять передумала, отдам самому красивому!

- Я пошутила, вы все ребята умные, сильные, красивые!

- Вот вам сюрприз!

*(фотография пирога)*

- Что не так?

*-*Да, фотография – это не настоящий пирог! А дружбу сегодня вы показали самую настоящую. А настоящая дружба помогает нам творить чудеса!Возьмитесь за руки, закройте глаза, теперь откройте!

*Воспитатель вывозит пирог*

*Дети берут его все вместе и несут в свою группу для чаепития.*