**Цель:** расширение представлений о Российской Армии.
**Задачи:**
- формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, ловкими;
- создать радостное праздничное настроение у детей и взрослых;
- развивать социально-коммуникативные навыки, желание участвовать в праздниках;
- развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя;
- воспитывать в детях уважение к защитникам Родины.
**Предварительная работа:** Разучивание стихов, песен, игр.
**Оформление:** зал украшен атрибутами военной техники (поделки детей), стенгазета «Мой пап - солдат», на центральной стене – поздравительный плакат .
**Средства:**
лошадка (1 шт.),
ракеты (2шт.),
обручи (на один меньше чем количество детей),
магнитофон с записями музыки А.Филиппенко «Бравые солдаты».
**Способы:** подвижные игры, конкурсы, игровые упражнения, использование загадок, стихов.
**Участники:** ведущий - воспитатель, дети.
**Ход развлечения:**

**Под музыку А.Филиппенко «Бравые солдаты» дети входят в зал.**

**Ведущий**
Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко,
Змейкой мчится по земле легкая поземка.
Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья.
Слава Армии родной в день ее рождения!
**С. Маршак.**

**Ведущий**
В зимнем месяце феврале вся наша страна празднует День защитника Отечества. Праздник этот близок каждой семье. В этот день принято поздравлять всех мужчин – воинов: пап, дедушек, братьев и, просто, знакомых мальчишек. Потому что, когда они вырастут, то же пойдут в Армию и станут отважными солдатами.

**Песня «Мы пока что дошколята»**

**Ведущий**
Сегодня мы посмотрим, готовы ли ребята к военной службе, проверим их ловкость, силу, смекалку.
Вы пока что маловаты,
Но вы в будущем солдаты,
И сегодня мы проверим,
Кому Родину доверим.

Службу в Армии легкой не назовешь: надо быть сильным, чтобы не устать, смелым, чтобы не испугаться, находчивым, чтобы суметь быстро принять решение. Каждое утро солдат делает зарядку. Ведь зарядка укрепляет и закалке помогает.

Каждый день мы утром
Делаем зарядку.
Очень нравится нам делать по порядку:
Весело шагать,
Руки поднимать.
Приседать и вставать,
Прыгать и скакать.
*(Дети под музыку выполняют движения в соответствии с текстом).*

**Ведущий**
Солдат должен уметь все делать быстро. Наши ребята так же умеют.

**Конкурс «Кто быстрее сядет на коня»**

**Подвижная игра «Самолеты»**

**Ведущий**
Он не летчик, не пилот,
Он ведет не самолет,
А огромную ракету.
Дети, кто скажите это? **(Космонавт)**

**Подвижная игра «Займи место в ракете»**

*(На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем ракет. Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракеты» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается).*

**Ведущий**
Быстро скачет на конях
Кавалерии отряд.
А вот и наши воины-кавалеристы!
**1 Ребёнок**
У моей лошадки звонкие копытца,
У моей лошадки шерстка серебрится.
Сяду на лошадку,
Сяду и поеду.
Покажу лошадку
Своему соседу.
**2 Ребёнок**
Гей! Моя лошадка
Мчится словно ветер
Славная лошадка
Лучше всех на свете!
**Ведущий**
Посмотрим, какие у нас кавалеристы быстрые, а кони у них резвые.

**Подвижная игра «Лошадки».**

Гоп – гоп! Гоп – гоп! Ты скачи в галоп.
Ты лети, конь, скоро- скоро
Через реки, через горы!
Все в галоп, в галоп! Гоп - гоп – гоп!
**потешка**
*(Дети скачут, по сигналу «домой», возвращаются на свои места).*

**1 Ребёнок**
Мне совсем немного лет,
Но еще десяток –
В армию смогу пойти,
Стану я солдатом.
**2 Ребёнок**
И поэтому сейчас
Я учусь – стараюсь,
Марширую каждый день,
Спортом занимаюсь.
**3 Ребёнок**
Буду все уметь и знать,
Что солдаты знают.
Ну, а храбрости своей
У меня хватает.
**Ведущий**
Землю родную, поля, города
Не отдадим мы врагу никогда.
Армия наша крепка и сильна.
Зорко страну охраняет она.
**Я. Френкель.**

Вот и стали мы с вами сильными и ловкими. А когда мальчики вырастут, то же, как папы пойдут служить в Армию и станут достойными солдатами.