Адаптация детей в ДОУ!

Поступление ребенка в детский сад – важный этап в его жизни, сопровождающийся изменением привычной обстановки, режима дня, разлукой с близкими людьми. Все это обрушивается на малыша одновременно, создавая стрессовую ситуацию. Детский организм не сразу привыкает к новым социальным условиям. Зачастую этот процесс сопровождается изменением поведенческих реакций, расстройством сна, аппетита. Поскольку адаптивные возможности дошкольника не безграничны, резкий переход малыша в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям и замедлению темпа психофизического развития.

Различают три степени тяжести прохождения  адаптационного периода:   
легкая адаптация — сдвиги нормализуются в течение 10-15 дней, ребенок прибавляет в весе, адекватно ведет себя в коллективе, болеет не чаще обычного;    
адаптация средней тяжести - сдвиги нормализуются в течении месяца, при этом ребенок на короткое время теряет в весе, может наступить заболевание длительностью 5-7дней, есть признаки психического стресса;

тяжелая адаптация длится от 2 до 6 месяцев, ребенок часто болеет, теряет уже имеющиеся навыки, может наступить как физическое, так и психическое истощение организма;

Для обеспечения оптимальной адаптации необходим индивидуальный подход к каждому дошкольнику со стороны специалистов ДОУ, а также слаженная работа педагогов с детьми и родителями.

Психолого-педагогическая деятельность на протяжении всего периода адаптации строится по следующему плану:

Работа с детьми:

1. наблюдение за ходом адаптации;
2. заполнение листов адаптации;
3. диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению (Приложение 1);
4. проведение подгрупповых занятий с детьми со средним и низким уровнем адаптированности.

Работа с родителями:

1. Анкетирование (Приложение 2);
2. Консультирование;
3. Стендовая информация, памятки.

Работа с воспитателями:

1. Консультирование;
2. Совместное проведение игр.

**Цель:** создание благоприятных условий, способствующих комфортной адаптации ребенка к условиям ДОУ

**Задачи:**

1. Подготовить ребенка раннего возраста к посещению детского сада.
2. Познакомить родителей с особенностями адаптационного периода.
3. Сохранить и укрепить здоровье детей в адаптационный период.

**Организация и особенности реализации программы**

Участники программы: дошкольники со средним и низким уровнем адаптированности к ДОУ

Количество участников: 5-7 человек из одной группы

Место проведения: кабинет психолога

Продолжительность программы: 2-3 месяца

Периодичность занятий: каждое занятие повторяется несколько раз (2-4) и проводится 2 раза в неделю.

**Тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| № занятия | Тема |
| 1 | Солнышко и тучка |
| 2 | Божья коровка |
| 3 | Веселые лягушата |
| 4 | Рыбки |
| 5 | Пчелка |