**«Мои любимые игрушки»**

**Программные задачи:**

*Образовательные*: расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Закреплять умения описывать игрушку. Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.

*Развивающие:* развивать умение использовать в беседе накопленные знания. Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук.

*Воспитательные*: воспитывать бережное отношение к игрушкам, отзывчивость, умение слушать друг друга.

**Предварительная работа:**

Чтение и разучивание стихов**,**беседа «Моя любимая игрушка». Разгадывание загадок. Сюжетно-ролевые игры «Магазин игрушек», «Детский сад».

**Оборудование:**

Игрушки (куклы, машинки, мячи, конструктор, мягкие игрушки, музыкальные игрушки, солдатики, матрешка, паровоз и т. п.); карточки «Что лишнее».

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, вы любите ходить в гости?

*Дети:* Да, любим.

*Воспитатель:* К кому вы ходите в гости? А нравится вам, когда гости приходят к вам? Почему? Кто приходил к вам в гости? Но гостей надо уметь встречать. Вы слышите, кто-то стучится, может быть к нам пришли? Сегодня к нам в гости прибыли игрушки из соседней группы. Встречайте их. (Вносится большая корзина с игрушками).

*Воспитатель:* Ребята, как нужно приветствовать гостей?

*Дети:* Здравствуйте, мы вам очень рады, проходите, пожалуйста!

Дидактическое упражнение «Давай познакомимся».

*Воспитатель:* Ребята, давайте знакомиться. Нужно назвать свое имя и сказать, какими игрушками вы больше всего любите играть. На пример: «Меня зовут Лариса Николаевна. Я очень люблю играть с конструктором и мячом». А теперь вы представьтесь нашим гостям.

*Дети называют себя и свои любимые игрушки.*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята. Предлагаю вашему вниманию наших гостей.

*Игра «Угадай игрушку»*

*Первый вариант* Взрослый показывает ребенку 3–4 игрушки, а ребенок должен их назвать. Надо сразу научить ребенка правильно называть предмет: «Это… заяц (лиса, утенок)».

*Второй вариант* Взрослый рассказывает о каждой игрушке, называя внешние признаки: «Это мягкая игрушка. Она серая. Хвостик короткий, а уши длинные. Любит морковку, прыгает ловко». Аналогично описываются другие игрушки, ребенок называет их

*Воспитатель показывает картинки с изображением предметов.*

*«Четвертый лишний».*

Ребята, на этой картинке изображены предметы. Один из них лишний. Какой? Почему? Все предметы – это игрушки, а один – не игрушка (предмет посуды, мебели, инструмент, продукт питания, растение и т. п.)

*Дидактическая игра*

*Воспитатель:* Вы знаете, что игрушки бывают и большие, и маленькие. Давайте поиграем. Каждый из вас расскажет о своей игрушке: «Большая – рыба, а маленькая – рыбка».

Большая кукла – маленькая куколка.

Большой мяч – маленький мячик.

Большая машина – маленькая машинка.

Большой заяц – маленький зайка.

Большой барабан – маленький барабанчик. Дидактическое упражнение «Большой - маленький»

*Воспитатель*: Ребята, что-то мы засиделись. Давайте поиграем, ручки-ножки потренируем.

**Вышел зайчик**  
Вышел зайчик погулять. Начал ветер утихать. (Ходьба на месте.)   
Вот он скачет вниз по склону, забегает в лес зелёный.   
И несётся меж стволов, средь травы, цветов, кустов. (Прыжки на месте.)   
Зайка маленький устал. Хочет спрятаться в кустах. (Ходьба на месте.)   
Замер зайчик средь травы, а теперь замрем и мы! (Дети садятся.)